

Inhaltsverzeichnis

Jörg Kilian/Birgit Brouër/Dina Lüttenberg

Zur Einführung — XI

I Die Rolle der Sprache in der Wissenskonstitution

Sabine Weinert

1. **Natürliche Sprache(n) und Formelsprache(n) in der Bildung — 3**

Wilhelm Köller

2. **Sprachliche Bildung und entwicklungspsychologische Grundlagen — 25**

Heike M. Buhl/Sabrina Wiescholek

3. **Zur sprachlichen Bildung aus der Perspektive der Pädagogischen Psychologie — 48**

Wolfgang Steinig

4. **Sprache, Bildung und soziale Herkunft — 68**

İnci Dirim/Alisha Heinemann

5. **Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit und der Erwerb sprachlich gebundenen Wissens und Könnens — 99**

Marijana Kresić

6. **Sprache und Identität — 122**

Steffen-Peter Ballstaedt

7. **Sprache im multikodalen Kontext als Parameter der Bildung — 141**

II Historische Entwicklungen der sprachlichen Konstitution von *Bildung*

Peter Kuhlmann

8. **Zur Rolle der *Sprache in der Bildung* von der griechisch-lateinischen Antike bis zur Frühen Neuzeit — 163**

Jürgen Oelkers

9. **Sprache und Schule seit der Reformation — 183**

Hans-Rüdiger Fluck

10. **Zur Rolle der *Sprache in der Bildung* im Zuge der Etablierung technisch-naturwissenschaftlicher Fächer an Universitäten und Schulen — 205**

Ina Karg

11. **Die Rolle der Sprache in Bildungstheorien und Vermittlungspraxis — 229**

Walter Herzog

12. **Die Sprache als Mittel der politisch-ideologischen Einflussnahme auf das Bildungssystem — 253**

Harro Müller-Michaels

13. **Diskurse über Bildung 2000 – am Beispiel der Didaktik — 272**

III **Grundlagen der sprachlichen Wissenskonstitution in der Praxis**

Angelika Redder

14. **Theoretische Grundlagen der Wissenskonstruktion im Diskurs — 297**

Claudia Osburg

15. **Sprache und Begriffsbildung: Wissenserwerb im Kontext kognitiver Strukturen — 319**

Eveline Wuttke/Jürgen Seifried

16. **Formen, Funktionen und Effekte sprachlicher Instruktion und Interaktion am Beispiel von Fragen und Feedback — 346**

Katja Koch

17. **Schulartenspezifische Aspekte der Sprache in der Bildung — 362**

Ingrid Kunze

18. **Ansätze und Methoden der Bewertung sprachlicher Leistungen als Indikatoren von Bildung und Wissenserwerb — 380**

Ulrike M. Lüdtké

19. **Sprachliche Konstruktion von Bildung in Sonderpädagogik und Inklusion — 400**

IV Empirische Ansätze und Befunde zur sprachlichen Wissenskonstruktion

Jens Siemon

20. **Sprachliche Konstruktion gesellschaftlich relevanten Wissens für die berufliche Bildung an ausgewählten Beispielen — 421**

S. Kristina Gebauer/Anna C. M. Zaunbauer/Jens Möller

21. **Sprachliche Konstruktion gesellschaftlich relevanten Wissens für die Bildung in der Schule am Beispiel des Immersionsunterrichts — 444**

Sandra Nitz

22. **Sprachliche Konstruktion gesellschaftlich relevanten Wissens am Beispiel des Biologieunterrichts — 462**

Ingrid Gogolin/Joana Duarte

23. **Bildungssprache — 478**

Drorit Lengyel

24. **Umgang mit sprachlicher Heterogenität im Klassenzimmer — 500**

Stefan Schipolowski/Oliver Wilhelm/Ulrich Schroeders

25. **Sprachliche Fähigkeiten und Intelligenz — 523**

Renate Valtin

26. **Lese-Rechtschreibschwierigkeiten — 544**

Rüdiger Vogt

27. **Unterrichtskommunikation – gesprächsanalytisch rekonstruiert — 564**

Sachregister — 595

