

Inhaltsübersicht

Grußwort (Jörg F. Maas) — **V**

Vorwort der Herausgeberinnen (Ursula Rautenberg / Ute Schneider) — **VII**

1 Forschungsperspektiven

- 1.1 Ansätze der Kognitiven Neurowissenschaften (Silvia Brem / Urs Maurer) — **3**
- 1.2 Kognitionspsychologische Ansätze (Ursula Christmann) — **21**
- 1.3 Informationswissenschaftliche und computerlinguistische Ansätze (Andreas Dengel / Marcus Liwicki) — **47**
- 1.4 Sozial- und kommunikationswissenschaftliche Ansätze (Heinz Bonfadelli) — **63**
- 1.5 Historisch-hermeneutische Ansätze der Lese- und Leserforschung (Ursula Rautenberg / Ute Schneider) — **85**

2 Leseprozess und Lesemedien

- 2.1 Lesen und Verstehen** — **115**
 - 2.1.1 Lesen als neurobiologischer Prozess (Silvia Brem / Urs Maurer) — **117**
 - 2.1.2 Leseverstehen und Sprachverarbeitung (Markus Bader) — **141**
 - 2.1.3 Lesen als Sinnkonstruktion (Ursula Christmann) — **169**
 - 2.1.4 Leseverstehen komplexer Texte (Werner Graf) — **185**
 - 2.1.5 Schreibstrategien und Leseverstehen (Maik Philipp) — **207**
 - 2.1.6 Typographische Lesbarkeitskonzepte (Ralf de Jong) — **233**
- 2.2 Lesen in unterschiedlichen Lesemedien** — **257**
 - 2.2.1 Die Buchrolle und weitere Lesemedien in der Antike (Christine Luz) — **259**
 - 2.2.2 Das Buch in der Codexform und einblättrige Lesemedien (Ursula Rautenberg) — **279**
 - 2.2.3 Zeitung und Zeitschrift (Astrid Blome) — **337**
 - 2.2.4 Digitale Lesemedien (Axel Kuhn / Svenja Hagenhoff) — **361**
- 2.3 Lesen in sozialen Beziehungskonstellationen** — **381**
 - 2.3.1 Lesen und Familie (Bettina Muratović) — **383**
 - 2.3.2 Peers und Lesen: Lesesozialisatorische und lesedidaktische Perspektiven (Maik Philipp) — **401**
 - 2.3.3 Lesen in digitalen Netzwerken (Axel Kuhn) — **427**
 - 2.3.4 Geschlecht und Lesen (Maik Philipp) — **445**
 - 2.3.5 Lesen und Migration: Identitätsrelevanz und Funktionen medialer Texte für die Diaspora (Laura Süna) — **469**

3 Institutionen und Organisationen des Lesens

- 3.1 Politische und rechtliche Rahmenbedingungen** — **491**
 - 3.1.1 Geschichte staatlich-rechtlicher und politischer Einflussnahmen auf das Lesen (Isabella Löhr) — **493**
 - 3.1.2 Staatlich-rechtliche und politische Lenkungsprozesse des Lesens in der Gegenwart (Eva Ellen Wagner) — **509**

3.2	Bildungspolitische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen — 529
3.2.1	Entstehung und Entwicklung der modernen Lese- und Leserforschung im 20. Jahrhundert (Heinz Bonfadelli) — 531
3.2.2	Lesen und Schule (Marina Mahling) — 547
3.2.3	Außerschulische Leseförderung (Simone C. Ehmig) — 567
3.3	Bereitstellungsorganisationen des Lesens — 597
3.3.1	Bibliotheken als Organisationen zur Bereitstellung von Lektüre (Konrad Umlauf) — 599
3.3.2	Verlage und Buchhandel als Organisationen zur Bereitstellung von Lektüre (Svenja Hagenhoff) — 623
3.3.3	Literaturvermittlung (Günther Fetzer) — 653
3.3.4	Nutzergenerierte Texte in digitalen Netzwerken (Axel Kuhn / Susanne Kraus) — 679

4 Funktionen und Leistungen des Lesens

4.1	Geschichte des Lesers — 701
4.1.1	Antike und Spätantike (Benjamin Hartmann) — 703
4.1.2	Mittelalter (Sabine Griese / Nikolaus Henkel) — 719
4.1.3	Frühe Neuzeit (Ute Schneider) — 739
4.1.4	Moderne (Ute Schneider) — 765
4.1.5	Lesen und Medien in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts (Hans-Dieter Kübler) — 793
4.2	Funktionale Differenzierungen des Lesens — 813
4.2.1	Politische Implikationen des Lesens (Heinz Bonfadelli) — 815
4.2.2	Lesen als Identitätskonstruktion und soziale Integration (Axel Kuhn) — 833
4.2.3	Inszenierungen des Lesens: Öffentliche literarische Lesungen von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zur Gegenwart (Sandra Rühr) — 853
	Personenregister — 883
	Sachregister — 889
	Herausgeber- und Autorenverzeichnis — 905