

Liste des encadrés

Encadré 2.1	Caractéristiques du bilinguisme selon Mackey (1962, 2000).....	14
Encadré 2.2	Culture et acculturation en acquisition des L2	17
Encadré 2.3	Aléas du développement bilingue – Kundera (1990).....	29
Encadré 3.1	Acquisition d'une L2 dans une modalité différente	55
Encadré 3.2	Différents sens de la notion de « pragmatique »	57
Encadré 3.3	Thèmes du développement de la compétence pragmatique d'après Bernicot et Bert-Erboul (2009)	58
Encadré 3.4	Actes de langage	59
Encadré 3.5	Développement des compétences pragmatiques et acquisition de la théorie de l'esprit	63
Encadré 4.1	Exemple tiré du test de raisonnement de Burt	79
Encadré 4.2	Exemples de principes du traitement de l'apport langagier selon VanPatten.....	97
Encadré 4.3	Importance de l'aspect social dans l'acquisition des L2	100
Encadré 4.4	Exemple de séquence potentiellement acquisitionnelle.....	102
Encadré 5.1	Caractéristiques du bon apprenant selon Stern (1975)	113

Encadré 5.2	Est-il possible d'améliorer la mémoire de travail et ses composantes ?.....	120
Encadré 5.3	Intelligences multiples.....	122
Encadré 5.4	Exemple tiré du MLAT	126
Encadré 5.5	Propositions de modèles pour l'étude de l'aptitude langagière.....	127
Encadré 5.6	Psychologie positive en L2.....	145
Encadré 5.7	Exemples d'items tirés de la BTAM	149
Encadré 5.8	Exemples tirés de l' <i>Échelle sur l'orientation des langues</i>	151
Encadré 5.9	Anti-soi idéal.....	153
Encadré 6.1	Données ou preuves positives et négatives	165
Encadré 6.2	Apport langagier compréhensible / <i>input</i> compréhensible	166
Encadré 6.3	Facteurs de variations de l'environnement linguistique et lexicale	170
Encadré 6.4	Contexte politique canadien : des commissions et des lois.....	175
Encadré 6.5	Compétence sociolinguistique en français L2	190