

# Table des matières

Liste des tableaux.....	IX
Liste des figures.....	XI
Introduction .....	1
<b>CHAPITRE 1</b>	
<b>Intégration de l'éducation en vue des objectifs de développement durable dans l'enseignement supérieur .....</b>	<b>9</b>
<i>Ndèye Binta Keita, Matthias Pepin et Barbara Bader</i>	
Éléments théoriques. Des universités comme lieux d'apprentissage et d'expérience de la durabilité.....	11
De l'éducation au développement durable (EDD) .....	13
Des liens entre l'éducation au développement durable (EDD) et l'éducation en vue des objectifs de développement durable (EODD).....	16
De la question des compétences en matière de durabilité à développer chez les étudiants .....	16
Des méthodes d'enseignement en EODD.....	22
L'effectivité des méthodes: liens entre les méthodes d'enseignement et les compétences .....	24
De la question de l'interdisciplinarité .....	26
Présentation de cas pratiques en EODD en enseignement supérieur.....	29
L'intégration des ODD à un cours d'entrepreneuriat .....	33
Conclusion .....	36

## CHAPITRE 2

### **L'architecture des ODD : un processus de conception intégré, interdisciplinaire et inclusif pour un environnement bâti durable ..... 43**

*André Potvin et Claude MH Demers*

Nature et architecture .....	44
Défis et limites des ODD « architecturaux » .....	45
Souveraineté alimentaire du Nord .....	47
Cadre théorique .....	52
Démarche intégrée Environnement, développement et société (EDS).....	52
Défis pour la conception architecturale .....	54
Méthodologie .....	57
Approche « projet » en architecture .....	57
Démarche interdisciplinaire et intersectorielle.....	59
Démarche participative et inclusive .....	60
Guide d'excellence en design de l'American Institute of Architects (AIA) et ODD .....	61
Résultats .....	62
Atelier 2 Le <i>Where, What and How</i> des serres inuites .....	64
Projets primés AIA COTE Top Ten for Students.....	65
Discussion .....	69
Conclusion .....	71
Remerciements.....	72

## CHAPITRE 3

### **Agroécologie et Objectifs de développement durable : maillages et tensions dans l'enseignement universitaire ..... 77**

*Geneviève Laroche, Émilie Houde-Tremblay et Alain Olivier*

La proposition agroécologique .....	79
La contribution de l'agroécologie à l'atteinte des ODD .....	81
Enseigner l'agroécologie : quelques réflexions sur nos apprentissages.....	83
École d'été en agroécologie.....	83

Visites agroforestières .....	84
Interventions agroforestières .....	85
Points de rencontre entre ODD et agroécologie .....	86
Interdisciplinarité, co-création des savoirs et relations humaines .....	87
Modes de production et valorisation des savoirs .....	88
Ambiguïtés et questions en suspens .....	90
Approches et évaluations .....	90
Portée transformatrice et radicalité .....	92
Conclusion .....	94

## CHAPITRE 4

### **Transposition des 17 Objectifs de développement durable à l'échelle locale : apports, limites et implications pour les gouvernements locaux ..... 105**

*Juste Rajaonson et Pénélope Régnier-Sakamoto*

Potentiel de contribution des gouvernements locaux aux ODD .....	106
Champs d'intervention associés à la mission des gouvernements locaux .....	107
Champs d'intervention corporatifs des gouvernements locaux aux ODD .....	113
Contribution à l'influence des comportements des citoyens et des entreprises à l'égard des ODD .....	118
Illustration des défis variés quant aux ODD selon les caractéristiques urbaines .....	121
Conclusion .....	125

## CHAPITRE 5

### **  co-conseil, localisation et développement des indicateurs des ODD : perspectives, enjeux et défis..... 137**

*David Tremblay, Jean-François Boucher et   tienne Berthold*

L��coconseil .....	138
Ancrage transdisciplinaire .....	138
Une approche « multi » qui embrasse la complexité .....	140

Approche praxéologique, pour la recherche et l'intervention .....	141
Localisation des ODD .....	141
Des indicateurs pour les ODD .....	143
Enjeux et défis des indicateurs des ODD .....	145
Conclusion .....	146

## CHAPITRE 6

<b>Revue systématique des approches et des outils d'évaluation et de suivi des Objectifs de développement durable .....</b>	<b>149</b>
---	------------

*Riadh Mestiri, Morgane Bousquet et Stéphane Roche*

Méthodologie de la sélection des articles .....	152
Résultats .....	156
Résultats des recherches : les 34 études .....	157
Discussion .....	162
Conclusion .....	164
Remerciements .....	164
Annexes .....	171

## CHAPITRE 7

<b>Les méthodes de cartographie des ODD dans les organisations : un exemple d'application à l'Université Laval de Québec .....</b>	<b>177</b>
--	------------

*Morgane Bousquet, Daniel Forget, Louis-René Rheault,  
Stéphane Roche, Ashley Byrne et Laurence Guillaumie*

Méthode .....	182
Résultats .....	185
Portrait de programme .....	188
Discussion .....	191
Conclusion .....	192
Remerciements .....	193
Annexes .....	196