

Table des matières

Liste des tableaux.....	IX
Liste des figures.....	XI
Introduction	1
CHAPITRE 1	
Intégration de l'éducation en vue des objectifs de développement durable dans l'enseignement supérieur	9
<i>Ndèye Binta Keita, Matthias Pepin et Barbara Bader</i>	
Éléments théoriques. Des universités comme lieux d'apprentissage et d'expérience de la durabilité.....	11
De l'éducation au développement durable (EDD)	13
Des liens entre l'éducation au développement durable (EDD) et l'éducation en vue des objectifs de développement durable (EODD).....	16
De la question des compétences en matière de durabilité à développer chez les étudiants	16
Des méthodes d'enseignement en EODD.....	22
L'effectivité des méthodes : liens entre les méthodes d'enseignement et les compétences.....	24
De la question de l'interdisciplinarité	26
Présentation de cas pratiques en EODD en enseignement supérieur.....	29
L'intégration des ODD à un cours d'entrepreneuriat.....	33
Conclusion	36

CHAPITRE 2**L'architecture des ODD : un processus de conception intégré, interdisciplinaire et inclusif pour un environnement bâti durable 43***André Potvin et Claude MH Demers*

Nature et architecture	44
Défis et limites des ODD « architecturaux »	45
Souveraineté alimentaire du Nord.....	47
Cadre théorique	52
Démarche intégrée Environnement, développement et société (EDS).....	52
Défis pour la conception architecturale	54
Méthodologie	57
Approche « projet » en architecture	57
Démarche interdisciplinaire et intersectorielle.....	59
Démarche participative et inclusive	60
Guide d'excellence en design de l'American Institute of Architects (AIA) et ODD.....	61
Résultats	62
Atelier 2 Le <i>Where, What and How</i> des serres inuites	64
Projets primés AIA COTE Top Ten for Students.....	65
Discussion	69
Conclusion	71
Remerciements.....	72

CHAPITRE 3**Agroécologie et Objectifs de développement durable : maillages et tensions dans l'enseignement universitaire 77***Geneviève Laroche, Émilie Houde-Tremblay et Alain Olivier*

La proposition agroécologique	79
La contribution de l'agroécologie à l'atteinte des ODD	81
Enseigner l'agroécologie : quelques réflexions sur nos apprentissages.....	83
École d'été en agroécologie.....	83

Visites agroforestières	84
Interventions agroforestières.....	85
Points de rencontre entre ODD et agroécologie	86
Interdisciplinarité, co-création des savoirs et relations humaines.....	87
Modes de production et valorisation des savoirs.....	88
Ambiguïtés et questions en suspens.....	90
Approches et évaluations.....	90
Portée transformatrice et radicalité	92
Conclusion	94

CHAPITRE 4

Transposition des 17 Objectifs de développement durable à l'échelle locale : apports, limites et implications pour les gouvernements locaux 105

Juste Rajaonson et Pénélope Régnier-Sakamoto

Potentiel de contribution des gouvernements locaux aux ODD	106
Champs d'intervention associés à la mission des gouvernements locaux	107
Champs d'intervention corporatifs des gouvernements locaux aux ODD	113
Contribution à l'influence des comportements des citoyens et des entreprises à l'égard des ODD.....	118
Illustration des défis variés quant aux ODD selon les caractéristiques urbaines	121
Conclusion	125

CHAPITRE 5

Éco-conseil, localisation et développement des indicateurs des ODD : perspectives, enjeux et défis..... 137

David Tremblay, Jean-François Boucher et Étienne Berthold

L'écoconseil	138
Ancrage transdisciplinaire.....	138
Une approche « multi » qui embrasse la complexité	140

Approche praxéologique, pour la recherche et l'intervention	141
Localisation des ODD	141
Des indicateurs pour les ODD	143
Enjeux et défis des indicateurs des ODD	145
Conclusion	146

CHAPITRE 6

Revue systématique des approches et des outils d'évaluation et de suivi des Objectifs de développement durable 149

Riadh Mestiri, Morgane Bousquet et Stéphane Roche

Méthodologie de la sélection des articles	152
Résultats	156
Résultats des recherches : les 34 études	157
Discussion	162
Conclusion	164
Remerciements	164
Annexes	171

CHAPITRE 7

Les méthodes de cartographie des ODD dans les organisations : un exemple d'application à l'Université Laval de Québec 177

*Morgane Bousquet, Daniel Forget, Louis-René Rheault,
Stéphane Roche, Ashley Byrne et Laurence Guillaumie*

Méthode	182
Résultats	185
Portrait de programme	188
Discussion	191
Conclusion	192
Remerciements	193
Annexes	196