

TABLE DES MATIÈRES

Préface	XI
----------------------	-----------

GUY ROCHER

Le professeur Guy Bourgeault	XVII
---	-------------

PRÉSENTATION

Pour une éthique ouverte à l'inattendu : libérer la face lumineuse de l'incertitude.....	1
---	----------

NANCY BOUCHARD

Les irréductibles tensions de l'éthique	5
Éthique de l'incertitude et pratiques (partie I)	7
Libérer l'acte d'apprendre (partie II)	10
Un dialogue ouvert ou l'art de ne jamais conclure	13

OUVERTURE

Solidarité et souci du bien commun ou les irréductibles tensions de l'éthique	15
--	-----------

GUY BOURGEAULT

1. Tension entre hétéronomie et autonomie	20
2. Tension entre l'Un et le multiple, entre l'unité requise par la cohésion sociale et la diversité	29
3. Tension entre l'individualisme et la solidarité – ou entre la recherche du bien propre et celle du bien commun	37
4. Revisiter la problématique du bien commun	48
5. Les tensions de l'éthique et la délibération	50
6. L'apprivoisement de l'incertitude, la tolérance à l'ambiguïté et l'acceptation de l'inachèvement... et donc de l'imparfait	52

PARTIE I

ÉTHIQUE DE L'INCERTITUDE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES

CHAPITRE 1

Une éthique de l'incertitude : enjeux et apories de la pluralité morale ... 61

GEORGES LEROUX

- 1. Historicité et pluralisme des morales..... 64
- 2. Incertitude, pragmatisme et pluralisme 67
- 3. Éthique, morale, religions : l'enjeu de l'universalité 71

CHAPITRE 2

Enjeux et limites de l'expertise éthique ou l'éthique est-elle soluble dans l'expertise ? 77

RAYMOND MASSÉ

- 1. La demande d'expertise éthique..... 79
- 2. Critiques internes de l'expertise éthique 80
- 3. Conditions à respecter pour une expertise éthique 81
- Conclusion 88

CHAPITRE 3

Sujet éthique et profession enseignante 91

DENIS JEFFREY

- 1. Entre l'éthique instituée et instituante 92
- 2. Le sujet éthique 96
- 3. L'éthique des enseignants au Québec 101
- 4. L'accompagnement éthique 104
- Conclusion 106

CHAPITRE 4

L'incertitude au cœur du travail social 111

JOSÉE GRENIER

- 1. Un ethos pour agir dans la complexité..... 113
- 2. La nouvelle gestion publique 115
- 3. Des pistes de solution pour une réappropriation du travail social 120
- 4. Réflexion sur le contexte du travail social à partir de l'ethos chez G. Bourgeault 122
- Conclusion 124

CHAPITRE 5**De l'incertitude à une éthique de la traduction 129**

MARINA SCHWIMMER

1. Éloge de l'incertitude	131
2. Études sur la traduction et définition	133
3. Vers une éthique de la traduction.....	137
Conclusion	142

PARTIE II**LIBÉRER L'ACTE D'APPRENDRE****CHAPITRE 6****L'éducation dans la cité : facteur de liberté, d'égalité et de solidarité..... 147**

CLAUDE LESSARD

1. Une vision émancipatrice de l'éducation des adultes	149
2. Une vision qui s'étend à l'éducation des jeunes	156
Conclusion	161

CHAPITRE 7**Un éclaircur pour apprendre aux frontières du possible..... 165**

GASTON PINEAU

1. Un homme et un manifeste à dimension historique.....	166
2. Libérer l'acte d'apprendre. Manifeste de l'éducation permanente de l'Université de Montréal (février 1978)	168
3. Libérer l'acte d'apprendre : une révolution paradigmatique en marche	178
Conclusion : le pouvoir performateur transdisciplinaire du dialogue	180

CHAPITRE 8**L'accompagnement et les relations de pouvoir en éducation
des adultes : les conditions de la libération de l'acte d'apprendre 185**

DANIEL BARIL

1. L'andragogie, un cadre de référence	187
2. La démocratisation, pour libérer l'acte d'apprendre des relations de pouvoir.....	189
Conclusion	192

CHAPITRE 9

Libérer l'acte d'apprendre : un défi d'ordre éthique pour l'accompagnement de formation des adultes 195

BRIGITTE VOYER

1. Jalons pour une éthique de la formation des adultes proposés par G. Bourgeault 199
 2. Principe de réciprocité : concilier le projet du formateur et celui de l'apprenant 202
 3. Responsabilité de l'adulte : l'engagement dans son propre projet d'apprentissage 205
 4. Un refus du monde adulte ? 207
- Conclusion 209

CHAPITRE 10

Parcours en faveur d'une pédagogie féministe en éducation des adultes : la Toile de l'équité et l'éthique de la sollicitude 215

CLAUDIE SOLAR

1. Le défi d'une formation des femmes et par les femmes en éducation des adultes 217
 2. Des éthiques féministes, une Toile de l'équité 223
- Conclusion 230

Postface 235

MAURICE TARDIF

Publications de Guy Bourgeault 243

Notes biographiques des auteurs 255

Abstracts 259