

Table des matières

Introduction	1
Chapitre 1 - L'art d'enseigner	3
La passion à l'université.	3
Pendant la formation.	3
Les stages	5
En sortant de l'université.	6
La passion du métier.	7
Établir un lien solide avec nos élèves	7
Avoir une influence dans la vie des élèves	7
Être là pour nos élèves.	8
Apprécier les petits moments uniques	8
Redécouvrir le monde infantile	8
Comment suivre et participer à l'évolution de l'élève.	9
Être présent pour aider ceux qui sont dans le besoin	9
Les qualités requises	10
Chapitre 2 - En formation	13
Le mythe.	13
La réalité du métier.	15
Le début	16
Problème: entretenir des attentes irréalistes qui commencent à l'université	17
Solution: préparer la relève	17
Problème: le manque de préparation pour faire face aux élèves en difficulté.	18
Solution: offrir une formation plus complète et davantage d'expérience	19
Problème: notre orgueil et nos exigences envers nous-mêmes	20
Solution: se rendre à l'évidence et demander de l'aide à nos collègues.	20

Chapitre 3 - Mission accomplie	23
10 réalisations d'une nouvelle enseignante	23
Gardez une gestion positive de votre classe	24
Les étapes à suivre (niveau primaire)	30
Frapper aux bonnes portes et être engagée.	32
Maîtriser le commencement	36
Chapitre 4 - Où travailler?	43
Le public versus le privé: faire un choix éclairé	43
Aborder les fausses croyances.	43
Comprendre les fonctionnements respectifs	44
Reconnaître les priorités	46
Saisir les exigences de chacun	46
Ce qui dirige le choix des parents	47
Vers un milieu de travail, sans préjugé	48
Connaître les autres types d'institutions	48
Les écoles alternatives	49
Les écoles Montessori	49
Les écoles spécialisées en réadaptation, en difficultés d'apprentissage ou autre	50
Les écoles préparatoires (« Prep schools »).	50
Chapitre 5 - Initiation aux difficultés de nos élèves	53
Comprendre le processus du diagnostic.	53
Comment aider et reconnaître les besoins de nos élèves.	55
Les troubles d'apprentissage	56
Troubles du spectre de l'autisme (TSA)	70
Troubles du comportement.	72
Comment dois-je communiquer ces informations aux parents?	77
Chapitre 6 - Planifier et préparer des cours comme des pros	79
Bien commencer l'année.	79
La planification à court terme	81
La planification à long terme.	83
Chapitre 7 - L'exemple des spécialistes en langue seconde	87
Concevoir des leçons inspirantes	87
Comprendre les avantages et les désavantages	89

Chapitre 8 - Améliorer votre performance	95
Chapitre 9 - Mener une carrière en santé	101
Vaincre la souffrance	101
La recette pour exceller dans l'enseignement	107
Chapitre 10 - Développez un esprit avant-gardiste	115
Enseigner au 21 ^e siècle	115
Comprendre la réalité du passé	115
Revoir la réalité d'aujourd'hui et celle de l'avenir	116
Commencer par changer la mentalité populaire	117
Centrer les apprentissages et la structure scolaire sur l'élève	119
Ailleurs et dans certains coins du Québec	123
Recourir à l'enseignement virtuel et hybride	124
Revoir les possibilités des appareils numériques en classe	124
Regrouper les élèves par habiletés ou par intérêts	126
Offrir du soutien aux nouveaux enseignants	127
Réévaluer le salaire enseignant	128
Transgresser les règles: s'ouvrir à la voix de l'élève	128
Adapter la durée de l'année scolaire	129
Chapitre 11 - Vers l'avenir	131
Appendices	135
Sources d'aide et sites web	135
Annexe et ressources pour la formation professionnelle	145
Développement professionnel/actualité	145
Références bibliographiques	146