

# Table des matières

<b>Avant-propos .....</b>	<b>7</b>
<b>I. Introduction .....</b>	<b>11</b>
I.1. Cadre conceptuel et théorique .....	12
I.1.1. Pour une linguistique de l'énonciation .....	12
I.1.2. Relation énonciative, validation de l'énoncé	15
I.1.2.1. Appui sur l'extérieur / marqueurs épistémiques .....	15
I.1.2.2. Notion et domaine notionnel .....	17
I.2. La catégorisation : d'une perspective anthropologique aux récentes applications en psychologie et en linguistique .....	20
I.2.1. Le modèle classique .....	22
I.2.2. Le modèle dit « des prototypes » .....	23
I.2.3. Limites du modèle « classique » et du modèle « des prototypes » .....	24
I.2.4. Catégorie, catégorisation : ébauche de compréhension synthétique .....	25
I.2.5. Catégorisation, action, argumentation : pas de propriété envisageable hors contexte .....	29
I.2.6. Processus de catégorisation comme forme générique du travail discursif sur des notions : stabilité et déformabilité .....	30
I.3. Argumentation et discursivité .....	31
I.3.1. Le lexique dans le discours : « plasticité » et « déformabilité » sémantiques des lexèmes dans la construction de domaines sémantiques visant à stabiliser des références .....	32

I.3.1.1. Effets lexicaux et dénominatifs . . . . .	32
I.3.1.2. Le jeu de la métaphore et de la métonymie . . . . .	33
I.4. Objectifs . . . . .	35
I.5. Corpus . . . . .	35
I.5.1. Tâtonnements énonciatifs . . . . .	35
I.5.2. Intégration des uns, intégration des autres .	36
I.5.3. Catégorisation épistémique, catégorisation praxéologique . . . . .	37
I.5.4. Guillemets et domaine notionnel . . . . .	38
<b>II. Tâtonnements énonciatifs, appropriation et désappropriation notionnelle. Lieux de négociation et de conflit dans l'énonciation en situation d'entretien . . . . .</b>	<b>41</b>
II.1. Notions théoriques . . . . .	45
II.2. Analyse . . . . .	48
Corpus 1 . . . . .	49
II.2.1. Transcription n° 1 (concernant « le processus d'informatisation ») .	50
II.2.2. Une première évaluation . . . . .	58
II.2.3. Transcription n° 2 (sur le thème de l'« archivage ») . . . . .	60
II.2.4. Le traitement des autres notions : type à discréteriser, relation plurivoque . . . . .	75
Corpus 2 . . . . .	78
II.2.5. Confirmation de l'analyse antérieure . . . . .	79
<b>III. Catégorisation épistémique, catégorisation praxéologique . . . . .</b>	<b>87</b>
III.1. Méthode . . . . .	88
III.2. Genre . . . . .	90
III.3. Contexte . . . . .	94
III.3.1. Contexte sociopolitique . . . . .	94
III.3.2. Caractéristiques (participants ; séquentialité) . . . . .	95
III.3.2.1. Composition du plateau . . . . .	95
III.3.2.2. Séquentialité . . . . .	95

III.3.2.3. Les données construites dans l'échange .....	96
III.3.2.4. Prologue .....	96
III.4. Vers un mode de catégorisation prototypopraxéologique .....	104
III.5. Les voies de la recatégorisation .....	113
III.6. Un rapide bilan .....	117
<b>IV. Intégration des uns, intégration des autres. Une approche lexico-discursive de la notion d'[intégration] en situation d'interaction .....</b>	<b>119</b>
IV.1. Analyse .....	119
IV.2. Un rapide bilan .....	138
<b>V. Guillemets et domaine notionnel .....</b>	<b>139</b>
V.1. Opération d'altération partielle .....	141
V.2. Opération d'altération radicale .....	144
V.2.1. « a » = vraiment pas a .....	144
V.2.2. « a » = soi-disant a .....	146
V.3. Opération de spécification .....	148
<b>VI. Conclusion .....</b>	<b>151</b>
<b>Bibliographie .....</b>	<b>157</b>