TABLE	
REMERCIEMENTS	. VII
LISTE DES SIGLES	. XIX
LISTE DES TABLEAUX ET FIGURES	XXIII
INTRODUCTION	. 1
PARTIE 1 RENCONTRE ENTRE RECHERCHE ET INTERVENTION CHAPITRE 1	
DIALOGUER DE FAÇON DÉMOCRATIQUE AVEC LES JEUNES DE LA RUE Le potentiel du Dispositif Mendel	. 31
1.1. LE DISPOSITIF DE CONCERTATION ET DE NÉGOCIATION DE GROUPE À GROUPE AUPRÈS DES JEUNES DE LA RUE À MONTRÉAL 1.1.1. L'organisation du dispositif 1.1.2. Le dispositif en chiffres	. 35
1.2. ÉVALUER QUELS EFFETS? D'UNE LOGIQUE DES RÉSULTATS À UNE LOGIQUE DE SENS	. 38

1.3.	L'INCIDENCE DU DISPOSITIF SUR LE DIALOGUE ENTRE GROUPES D'ACTEURS AYANT			
	DES INTÉRÊTS DIFFÉRENTS			
	1.3.1. Une réflexivité collective favorisant la confrontation			
	des points de vue			
	1.3.1.1. Prendre le risque de réfléchir collectivement			
	1.3.1.2. L'écrit comme moyen d'exprimer			
	un point de vue collectif			
	1.3.1.3. Transformations de la perception de soi			
	et de son groupe			
	1.3.1.4. La prise en compte des différences			
	de point de vue plutôt que le consensus			
1 1	UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION DE LA PLACE			
1.4.				
	DE L'AUTRE			
1.5.	LA RECONNAISSANCE DE LA PLACE SOCIALE			
	DE CHACUN			
	1.5.1. Révéler des relations de positions			
	1.5.2. Comprendre sa place dans le milieu de la rue			
	1.5.3. Sentir que sa place est reconnue			
CON				
KLIT	EKLIVOLS BIBLIOOKII III QOLS			
	ገ			
Сна	PITRE Z			
	ET SEXUALITÉ DANS LA RUE			
Com	prendre pour mieux intervenir auprès des jeunes			
4.1.				
	de la rue			
2.2.	UNE ÉTUDE QUALITATIVE EXPLORATOIRE AUPRÈS			
	DE 20 JEUNES HÉBERGÉS EN CENTRE JEUNESSE			
	2.2.1. Collecte des données			
	2.2.2.1. Vivre dans la rue: une expérience connue			
	2.2.2.1. VIVIC dails la luc, diff experience confinde			
	par plusieurs			
CHA VIE I Com Hélèn 2.1.	1.5.3. Sentir que sa place est reconnue			

TABLE DES MATIÈRES XI

	2.2.2.3.	Des descriptions négatives et stigmatisantes
		des personnes itinérantes
	2.2.2.4.	Des points de vue variables sur la protection
		sexuelle dans la rue
	2.2.2.5.	Valorisation de l'accès aux condoms et
	9996	à l'éducation sexuelle La distribution de condoms sans condition
	2.2.2.6.	d'obtention
2.3.	DISCUSSION E	T CONCLUSION
RÉF	ÉRENCES BIBLIC	OGRAPHIQUES
C	APITRE 3	
		VISION SCIENTIFIQUE
		aires sur l'itinérance
		ne Denoncourt, Louise Fournier et Régis Blais
3.1.		OJETS DE RECHERCHE À LA BASE
0.1.	DE LA COLLAI	BORATION
3.2.		S DE CAS PERMETTANT D'ARTICULER
0.4.	_	IES CONSTRUITES ET L'INTERVENTION
		mes atteintes de troubles affectifs
		nmes atteints de schizophrénie
		nmes ex-dépressifs et ex-alcooliques
	3.2.4. Les hom	nmes ayant des troubles dépressifs actuels
		nmes présentant des signes de comorbidité
	3.2.6. Les hom	nmes ex-itinérants
3.3.	AU CŒUR DE	LA RECHERCHE ET DE LA CLINIQUE,
RÉF	ÉRENCES BIBLIC	OGRAPHIQUES
	4	
	APITRE 4	
		ERCHE C'EST DÉJÀ INTERVENIR
Rose	Dufour	
4.1.		TIVE D'ANTHROPOLOGIE:
		N DANS SA PARENTÉ ET
	DANS SA FAMI	LLE
4.2.	ABORDER LA	DÉFAVORISATION AVEC UNE INTENTION
	•	ndre une situation problématique:
	une recl	herche fondamentale

	4.2.2.	Intervenir dans une situation problématique:	
		une recherche appliquée	102
	4.2.3.	Changer la situation problématique:	
		une action-recherche	104
CON	CLUSIC	ON	109
RÉFÉ	ÉRENCI	ES BIBLIOGRAPHIQUES	111
		~	
	1	1	
PAF	RTIE 2	<u>Z</u>	
ENI	EUX I	DE POUVOIR ET RÉGULATION	
_			
Сна	PITRE	5	
		POLITIQUE EN ITINÉRANCE	
		pour améliorer la condition des sans-abri	117
Nath	alie Rech		
5.1.	BÂTIR	R NOTRE MOUVEMENT	118
5.2.	PORT	ER NOS REVENDICATIONS	122
5.3.	CONT	RIBUER À L'AVANCÉE DES DROITS	125
Сна	PITRE	6	
		ERCHE DE LA DANGEROSITÉ MENTALE	
		e forme de régulation de la conflictualité	
		érabilité psychosociales	129
		et Daphné Morin	140
6.1.		RAITEMENT DE LA MALADIE MENTALE	
0.1.		EREUSE À LA GESTION L'ÉTAT MENTAL	
		EREUX	133
6.2.	LES D	ANGEREUX «MENTAUX»:	
0.4.		S DANGEREUX QUE PAUVRES ET «MENTAUX»	140
6.3.		RES DE LA DANGEROSITÉ MENTALE:	
0.0.		HÉRENCE, CONFLICTUALITÉ PSYCHOSOCIALE	
	ET PA	UVRETÉ EXTRÊME	151
CON	CLUSIO	ON	156
		ES BIBLIOGRAPHIQUES	159

TABLE DES MATIÈRES XIII

Сна	PITRE	7		
	SANS-L			
			vec l'itinérance	161
	Gaudre			
7.1.	LA CR	ISE DES S	SANS-LOGIS	162
7.2.	UN PR	COGRAM	ME D'AIDE GÉNÉREUX	163
7.3.	UNE I	DISCRIMI	NATION FLAGRANTE	164
7.4.	LOGE	MENT ET	TITINÉRANCE	165
7.5.	DES B	ESOINS I	DIVERS	166
7.6.	DES FA	ACTEURS	CONVERGENTS	168
EN G	UISE D	E CONCI	LUSION	169
			GRAPHIQUES	170
		0		
	PITRE			
			E DE L'ITINÉRANCE	
		u r la défe i t Bernard S	nse des droits	171
8.1.			ATION DES POPULATIONS ITINÉRANTES	
0.1.	À MOI	NTRÉAL:	DES FAITS	172
			s de la judiciarisation	172
	8.1.2.		rçu méthodologique	174
	8.1.3.	L'augme	ntation de la judiciarisation de l'occupation	
		de l'espa	ce public	175
		8.1.3.1.	L'augmentation de l'émission	
			des contraventions	175
		8.1.3.2.	Les infractions reprochées concernent	
	0.1.4	T	principalement la paix et l'ordre publics	176
	8.1.4.		rs généralisé à l'emprisonnement	170
	015		n-paiement d'amende	178
	8.1.5.		on des coûts pour les personnes itinérantes ème pénal	182
8.2.	L'OPÉ		DROITS DEVANT	184
0.4.	8.2.1.		e de l'Opération Droits devant	184
	8.2.2.		ventions de l'Opération Droits devantventions de l'Opération Droits devant	186
	O.4.4.	8.2.2.1.	L'intervention directe auprès des	100
			intervenants et des usagers des ressources	186
		8.2.2.2.	La défense collective des droits	187

	CLUSION: UN PAS DE PLUS VERS DES SOLUTIONS RNATIVES À LA JUDICIARISATION	188
	RENCES BIBLIOGRAPHIQUES	
Рлр	TIE 3	
ANA	LYSER L'INTERVENTION ET LA REPENSER	
	_	
	PITRE 9	
	DE AUX PERSONNES ITINÉRANTES	305
	seau pour agir	195
-	y Roy et Daphné Morin	
9.1.	LE RÉSEAU: UN ESPACE ESSENTIEL AU DÉPLOIEMENT DE L'ACTION	197
0.0		197
9.2.	LOGIQUES D'ACTION: COMPLÉMENTARITÉ, CHEVAUCHEMENT, SUPERPOSITION,	
	COMME CONDITION D'EXERCICE DU RÉSEAU	201
	9.2.1. S'engager avec l'autre	201
	9.2.2. Affirmer et défendre les droits citoyens	205
	9.2.3. Recadrer les comportements de l'individu	207
	9.2.4. Encadrer et contenir les risques	208
9.3.	LE RÉSEAU: UN DISPOSITIF ADAPTÉ	
	AUX ANTAGONISMES DE LA SOCIÉTÉ	
	CONTEMPORAINE	211
RÉFÉ	RENCES BIBLIOGRAPHIQUES	214
	•	
Сил	PITRE 10	
	MAUX DE LA PSYCHIATRIE FACE À L'ITINÉRANCE	917
	arie-Carmen Plante	41/
	CLUSION	229
KEFE	RENCES BIBLIOGRAPHIQUES	230

TABLE DES MATIÈRES XV

Chapitre 11	
LA TRANSITION À LA VIE ADULTE	
Un passage à risque	233
Olivier Chanteau, Mario Poirier, Francine Marcil et Jérôme Guay	
11.1. PERSPECTIVES ÉPISTÉMOLOGIQUES	
ET MÉTHODOLOGIE	235
11.2. ANALYSE DES RÉSULTATS	237
11.2.1. Réalités et représentations du placement	237
11.2.2. L'angoisse de l'enfermement	242
11.2.3. Le dilemme institutionnel: entre la prise en charge et la gestion du risque	244
CONCLUSION	248
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	249
Chapitre 12	
VINGT FOIS SUR LE MÉTIER Le renouvellement de la pratique infirmière	
auprès des personnes itinérantes	251
Hélène Denoncourt, Marie-Claude Bouchard et Nancy Keays	
12.1. UN PEU D'HISTOIRE	252
12.2. PREMIERS PAS, PREMIERS CONSTATS	253
12.3. DE LA RÉFLEXION À L'ORGANISATION DES SERVICES	256
12.4. VERS L'AMÉLIORATION DES SERVICES	263
CONCLUSION	265
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	267
. 12	
Chapitre 13	
AU-DELÀ DU SYMPTÔME: DE L'ASSISTANCE	
À LA PRATIQUE D'URGENCE SOCIALE L'expérience du Centre Le Havre	269
Michel Simard	408
13.1. L'IMPASSE DE L'ASSISTANCE	270
	4,70
13.2. LE PASSAGE VERS UNE PRATIQUE D'URGENCE SOCIALE	273

13.3. LA PRATIQUE D'URGENCE SOCIALE	
DU CENTRE LE HAVRE DE TROIS-RIVIÈRES	276
13.3.1. La philosophie	276
13.3.1.1. Accompagner des individus	276
13.3.1.2. Intervenir sur une situation	277
13.3.2. Le système d'hébergement d'urgence	277
13.3.3. L'organisation des services	279
13.3.3.1. L'accueil	279
13.3.3.2. L'accompagnement et les services de base	280
13.3.3.3. Le suivi	280
13.3.4. Les «ingrédients» de base	280
13.3.4.1. La ressource d'hébergement	281
13.3.4.2. L'équipe	281
13.3.4.3. L'approche	281
13.3.4.4. Les alliances	282
13.3.4.5. Les solutions durables	283
13.3.5. Les résultats: 1994-2005	284
CONCLUSION	288
4	
PARTIE 4 REPRÉSENTATION DE SOI ET COMPRÉHENSION DES PROCESSUS	
REPRÉSENTATION DE SOI ET COMPRÉHENSION DES PROCESSUS	
REPRÉSENTATION DE SOI ET COMPRÉHENSION DES PROCESSUS Chapitre 14	
REPRÉSENTATION DE SOI ET COMPRÉHENSION DES PROCESSUS Chapitre 14 La prévention de l'itinérance et l'autonomisation	
REPRÉSENTATION DE SOI ET COMPRÉHENSION DES PROCESSUS Chapitre 14 LA PRÉVENTION DE L'ITINÉRANCE ET L'AUTONOMISATION DES JEUNES PLACÉS EN CENTRE JEUNESSE	291
REPRÉSENTATION DE SOI ET COMPRÉHENSION DES PROCESSUS CHAPITRE 14 LA PRÉVENTION DE L'ITINÉRANCE ET L'AUTONOMISATION DES JEUNES PLACÉS EN CENTRE JEUNESSE	291
REPRÉSENTATION DE SOI ET COMPRÉHENSION DES PROCESSUS CHAPITRE 14 LA PRÉVENTION DE L'ITINÉRANCE ET L'AUTONOMISATION DES JEUNES PLACÉS EN CENTRE JEUNESSE	291
REPRÉSENTATION DE SOI ET COMPRÉHENSION DES PROCESSUS CHAPITRE 14 LA PRÉVENTION DE L'ITINÉRANCE ET L'AUTONOMISATION DES JEUNES PLACÉS EN CENTRE JEUNESSE Mario Poirier, Olivier Chanteau, Francine Marcil et Jérôme Guay 14.1. PERSPECTIVES ÉPISTÉMOLOGIQUES ET MÉTHODOLOGIE	293
REPRÉSENTATION DE SOI ET COMPRÉHENSION DES PROCESSUS CHAPITRE 14 LA PRÉVENTION DE L'ITINÉRANCE ET L'AUTONOMISATION DES JEUNES PLACÉS EN CENTRE JEUNESSE	293 295
REPRÉSENTATION DE SOI ET COMPRÉHENSION DES PROCESSUS CHAPITRE 14 LA PRÉVENTION DE L'ITINÉRANCE ET L'AUTONOMISATION DES JEUNES PLACÉS EN CENTRE JEUNESSE	293 295 295
REPRÉSENTATION DE SOI ET COMPRÉHENSION DES PROCESSUS CHAPITRE 14 LA PRÉVENTION DE L'ITINÉRANCE ET L'AUTONOMISATION DES JEUNES PLACÉS EN CENTRE JEUNESSE Mario Poirier, Olivier Chanteau, Francine Marcil et Jérôme Guay 14.1. PERSPECTIVES ÉPISTÉMOLOGIQUES ET MÉTHODOLOGIE 14.2. ANALYSE DES RÉSULTATS 14.2.1. Désirs de liberté 14.2.2. L'ambivalence du dehors	293 295 295 299
REPRÉSENTATION DE SOI ET COMPRÉHENSION DES PROCESSUS CHAPITRE 14 LA PRÉVENTION DE L'ITINÉRANCE ET L'AUTONOMISATION DES JEUNES PLACÉS EN CENTRE JEUNESSE Mario Poirier, Olivier Chanteau, Francine Marcil et Jérôme Guay 14.1. PERSPECTIVES ÉPISTÉMOLOGIQUES ET MÉTHODOLOGIE 14.2. ANALYSE DES RÉSULTATS 14.2.1. Désirs de liberté 14.2.2. L'ambivalence du dehors 14.2.3. Un avenir incertain	293 295 295 299 302
REPRÉSENTATION DE SOI ET COMPRÉHENSION DES PROCESSUS CHAPITRE 14 LA PRÉVENTION DE L'ITINÉRANCE ET L'AUTONOMISATION DES JEUNES PLACÉS EN CENTRE JEUNESSE Mario Poirier, Olivier Chanteau, Francine Marcil et Jérôme Guay 14.1. PERSPECTIVES ÉPISTÉMOLOGIQUES ET MÉTHODOLOGIE 14.2. ANALYSE DES RÉSULTATS 14.2.1. Désirs de liberté 14.2.2. L'ambivalence du dehors	293 295 295 299

TABLE DES MATIÈRES XVII

Сна	PITRE 15	
	STABILITÉ RÉSIDENTIELLE ET L'ITINÉRANCE	
	REGION	
	s du nord des Laurentides	311
Paul	Carle et Lalie Bélanger-Dion	
15.1.	NOS RECHERCHES SUR L'ITINÉRANCE ET L'INSTABILITÉ	
	RÉSIDENTIELLE DANS LES LAURENTIDES	313
	15.1.1. Le territoire	313
	15.1.2. Les approches privilégiées	314
15.2.	LE PHÉNOMÈNE DE L'ITINÉRANCE	
	DANS LA RÉGION DES LAURENTIDES	316
	15.2.1. L'itinérance «invisible» et la grande instabilité	
	résidentielle	316
	15.2.2. Des stratégies de survie	318
	15.2.3. L'ampleur du phénomène et la question du logement	320
	15.2.4. Les liens avec l'économie locale et la pauvreté	202
	en région	323
	15.2.5. Les services et leurs accès	323
	les jeunes et les familles	324
150	RÉFLEXIONS SUR L'ITINÉRANCE ET LA RURALITÉ	
		325
CON	CLUSION	328
RÉFÉ	ÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	330
Сна	PITRE 16	
	RE DANS LA RUE ET LA REPRÉSENTATION DE SOI	
	FEMMES	
	étude exploratoire	333
	Lecomte, Marie-Ève Lapointe, Guillaume Ouellet, Jean Caron,	
	tian Laval, Emmanuel Stip et Jean Gagné	
16.1.	RECHERCHE SUR LES REPRÉSENTATIONS DE SOI	336
16.2.	SE QUESTIONNER SUR SOI DANS LA RUE	339
10.4.	16.2.1. «Style de vie» et catégories du soi	339
	16.2.1.1. Modalités de la vie dans l'itinérance	341
	16.2.1.2. Représentation du style de vie	341
	16.2.1.3. Relation entre la représentation du style	
	de vie et les catégories	342
	16.2.1.4. Désir de sortir de la rue	343

XVIII

16.2.2. Les étapes du questionnement sur soi	344
16.2.2.1. Première étape: Je suis dans la rue	344
16.2.2.2. Deuxième étape: une étape intermédiaire	345
16.2.2.3. Troisième étape: Quand t'es itinérant	346
16.2.3. Relation entre les étapes et le questionnement	
sur soi	347
CONCLUSION	350
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	351
Chapitre 17	
AGIR SUR SA SANTÉ EN SITUATION D'ITINÉRANCE	355
17.1. DES AGIRS DIVERSIFIÉS EN MATIÈRE DE SANTÉ	
ET DE MALADIE	357
17.1.1. L'agir paralysé: ne pas pouvoir faire	359
17.1.2. L'agir bricolage: faire avec	361
17.1.3. L'agir tactique: faire ce qu'il faut pour changer	364
17.1.4. L'agir contraint: devoir faire	367
CONCLUSION: DES CONDITIONS MINIMALES DE L'AGIR	369
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES	371
NOTICES BIOGRAPHIQUES	375