

Table des matières

Préface vii

Chronologie xv

Acronymes xxi

PARTIE UN : CONTEXTE

- 1 Pour le Nord, par le Nord, dans le Nord – Du rêve
à la réalité 3
Geoffrey Tesson et John Whitfield
- 2 Une nouvelle école de médecine dans le contexte global –
Planter le décor 21
Raymond Pong
- 3 Apprendre la médecine dans des communautés rurales
et éloignées 36
Roger Strasser
- 4 Le médecin rural et la formation médicale 52
John Mulloy

PARTIE DEUX : CONTENU

- 5 Conception d'un processus d'admission pour l'École
de médecine du Nord de l'Ontario 71
Jill Konkin
- 6 Conception d'un nouveau programme d'études
pour l'EMNO 90
Joel Lanphear

- 7 Les étudiants 125
Geoffrey Tesson, Hoi Cheu et Raymond Pong
- 8 Gouvernance et organisation 143
Arnie Aberman et Dorothy Wright
- PARTIE TROIS : LEÇONS APPRISSES – RÔLE DE LA
FORMATION MÉDICALE COMMUNAUTAIRE POUR
PALLIER LE MANQUE DE SERVICES EN MILIEU RURAL
- 9 La formation médicale socialement imputable et la création
de l'EMNO 173
Geoffrey L. Hudson et Daniel Hunt
- 10 Au-delà de l'EMNO – Des leçons pour les autres 202
Geoffrey Tesson et Roger Strasser
- Bibliographies 223
- Index 241