

Literaturverzeichnis

- Adam, O., Deniffel, J., Mund, N., Nord, I., Pirker, V., Rothgangel, M. & Schlag, T. (2023). Bildungsfragen waren von marginaler Bedeutung. CONTOC-Ergebnisse aus Deutschland, der Schweiz und Österreich. In T. Schlag, I. Nord, W. Beck, A. Bünker, G. Lämmelin, S. Müller, J. Pock, & M. Rothgangel (Hrsg.), *Churches online in times of corona. Die CONTOC-Studie: Empirische Einsichten, Interpretationen und Perspektiven* (S. 213-235). (2023). Wiesbaden: Springer VS.
- Albrecht, C. (2006). *Kasualtheorie: Geschichte, Bedeutung und Gestaltung kirchlicher Amtshandlungen* (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart, Band 2). Tübingen: Mohr Siebeck.
- Barry, M. (1996). The Empowering Process: Leading from Behind? *Youth and Policy*, 54, 1-12.
- Bedford-Strohm, H. & Jung, V. (Hrsg.). (2015). *Vernetzte Vielfalt. Kirche angesichts von Individualisierung und Säkularisierung die fünfte EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Begemann, M.-C., Bleck, C. & Liebig, R. (Hrsg.). (2019). *Wirkungsforschung in der Kinder- und Jugendhilfe: Grundlegende Perspektiven und arbeitsfeldspezifische Entwicklungen*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Beile, M. (2016). *Herausforderungen und Perspektiven der Konfirmationspredigt: Empirische Einsichten und theologische Klärungen*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Beißwenger, T. & Härtner, A. (2017). *Konfirmandenarbeit im freikirchlichen Kontext: Der Kirchliche Unterricht in der Evangelisch-methodistischen Kirche in Deutschland. Ergebnisse der bundesweiten Studie 2012-2016* (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 9). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Biewers Grimm, S. (2019). *Qualitätskonstruktionen – Zur Verarbeitung divergierender Qualitätsanforderungen in der Jugendarbeit*. Weinheim: Beltz Juventa.
- [BMG, 2023] Bundesministerium für Gesundheit (2023). *Gesundheitliche Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche durch Corona: Abschlussbericht*. Berlin: Interministerielle Arbeitsgruppe.
- Böhme-Lischewski, T. & Lübking, H.-M. (1995). *Engagement und Ratlosigkeit: Konfirmandenunterricht heute. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung*. Bielefeld: Luther-Verlag.
- Böhme-Lischewski, T., Elsenbast, V., Haeske, C., Ilg, W. & Schweitzer, F. (Hrsg.). (2010). *Konfirmandenarbeit gestalten: Perspektiven und Impulse für die Praxis aus der Bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit in Deutschland* (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 5). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Böhme, T., Plagentz, A. & Steffen, K. (Hrsg.). (2017). *Konfirmandenarbeit – Konfirmation – Konfirmandenteam. Empirische Einsichten, Praxis und Perspektiven einer nachhaltigen Konfirmandenarbeit. Dokumentation der 2. Bundesweiten*

- Fachtagung zur Konfirmandenarbeit, 9. und 10. November 2016, Haus Villigst (Schwerte)*. Münster: Comenius Institut.
- Brinkmann, H. & Ilg, W. (2021). Wie geht es der Jugendverbandsarbeit nach dem Corona-Lockdown? Empirische Erkenntnisse aus einem evangelischen Jugendverband. *deutsche jugend*, 69(4), 170-179.
- Bucher, G. & Domsgen, M. (2023). Empowerment-bezogene Religionspädagogik. In B. Grümme & M. L. Pirner (Hrsg.), *Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik* (S. 171-183). Stuttgart: Kohlhammer.
- Calmbach, M., Flaig, B., Edwards, J., Möller-Slawinski, H., Borchard, I. & Schleier, C. (2020). *Wie ticken Jugendliche? SINUS-Jugendstudie 2020: Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14 bis 17 Jahren in Deutschland*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. Online zugänglich unter: <https://www.bpb.de/shop/buecher/einzelpublikationen/311857/sinus-jugendstudie-2020-wie-ticken-jugendliche> [12. 3. 2024].
- Christensen, H. R. & Christensen, J. L. (2024, in press). Confirmation Work in Denmark. In W. Ilg, M. Hees, E. Hellas, L. Sæbø Rystad, T. Schlag & H. Simojoki (eds.), *Developing Confirmation Work in Europe. Empirical Findings and Perspectives for Post-Pandemic Times. The Third International Study, Reihe Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten Band 14*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Christensen, M. P. & Christensen, J. L. (2017). Results for Denmark. In F. Schweitzer, T. Schlag, H. Simojoki, K. Tervo-Niemelä, W. Ilg (eds.), *Confirmation, Faith, and Volunteerism. A Longitudinal Study on Protestant Adolescents in the Transition towards Adulthood. European Perspectives, Reihe Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten Band 10* (S. 162-171). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Cramer, C., Ilg, W. & Schweitzer, F. (2009). *Reform von Konfirmandenarbeit – wissenschaftlich begleitet: Eine Studie in der Evangelischen Landeskirche in Württemberg* (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 2). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Domsgen, M. (2018). Konfi-Arbeit und Familie: Von der Konfi-Elternarbeit zur Familienorientierung. In T. Ebinger, T. Böhme, M. Hempel, H. Kolb & A. Plagentz (Hrsg.), *Handbuch Konfi-Arbeit* (S. 338-235). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Domsgen, M. & Handke, E. (Hrsg.). (2016). *Lebensübergänge begleiten: Was sich von Religiösen Jugendfeiern lernen lässt*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- Domsgen, M. & Lück, C. (2008). Konfirmandenunterricht zu Beginn des 21. Jahrhunderts: Entwicklungen – Ansätze – Perspektiven. *Theologische Literaturzeitung* 133(12), 1284-1306.
- Domsgen, M. & Mulia, C. (2019). Bildung, Erziehung und Sozialisation im Lebenslauf: Generationenverbindendes und lebenslanges Lernen als gemeindepädagogische Herausforderung. In P. Bubmann, H. Keffler, C. Mulia, D. Oesselmann, N. Piroth & M. Steinhäuser (Hrsg.), *Gemeindepädagogik* (De Gruyter Studium, 2., durchgesehene, erweiterte und bibliografisch ergänzte Auflage, S. 149-173). Berlin: De Gruyter.
- Ebinger, T., Böhme, T., Hempel, M., Kolb, H. & Plagentz, A. (Hrsg.). (2018), *Handbuch Konfi-Arbeit*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

- Ebinger, T. (2018). Zur Zwangskopplung von Kirchenmitgliedschaft, Taufe und Konfirmation. In T. Ebinger, T. Böhme, M. Hempel, H. Kolb & A. Plagentz (Hrsg.), *Handbuch Konfi-Arbeit* (S. 293-300). Gütersloh: Gütersloher Verlags-haus.
- [EKD, 1995] Evangelische Kirche in Deutschland. (1995). *Aufwachsen in schwieriger Zeit – Kinder in Gemeinde und Gesellschaft*. Gütersloh: Gütersloher Verlags-haus.
- [EKD, 2019] Evangelische Kirche in Deutschland. (2019). *Kirche im Umbruch: Zwischen demografischem Wandel und nachlassender Kirchenverbundenheit* (Eine langfristige Projektion der Kirchenmitglieder und des Kirchensteueraufkommens der Universität Freiburg in Verbindung mit der EKD). Hannover: EKD. Online zugänglich unter: <https://www.ekd.de/kirche-im-umbruch-projektion-2060-45516.htm> [12. 3. 2024].
- [EKD, 2021] Evangelische Kirche in Deutschland. (2021). *Freiheit digital: Die Zehn Gebote in Zeiten des digitalen Wandels. Eine Denkschrift der Evangelischen Kirche in Deutschland*. Online zugänglich unter: <https://www.ekd-digital.de/> [12. 3. 2024].
- [EKD, 2022] Evangelische Kirche in Deutschland. (Hrsg.). (2022). *Evangelische Bildungsbiografien ermöglichen: Eine Richtungsanzeige der Kammer der EKD für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend für die vernetzende Steuerung evangelischer Bildung*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- [EKD, 2023a] Evangelische Kirche in Deutschland. (2023). *Wie hältst du's mit der Kirche? Zur Bedeutung der Kirche in der Gesellschaft: Erste Ergebnisse der 6. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- [EKD, 2023b] Evangelische Kirche in Deutschland. (2023). *Die Äußerungen des kirchlichen Lebens im Jahr 2021. Korrigierte Ausgabe vom September 2023*. Hannover: EKD. Online zugänglich unter: <https://www.ekd.de/statistiken-ueber-die-aeusserungen-des-kirchlichen-lebens-44432.htm> [12. 3. 2024].
- European Commission. (2015). *Quality Youth Work. A Common Framework for the Further Development of Youth Work: Report from the Expert Group on Youth Work Quality Systems in the EU Member States*. Brussels: European Commission. Online zugänglich unter: https://ec.europa.eu/assets/eac/youth/library/reports/quality-youth-work_en.pdf [12. 3. 2024].
- Evangelische Akademie Sachsen-Anhalt. (Hrsg.). (2021). *Konfi-Arbeit grenzenlos: Digital aktiv in der Einen Welt*. Wittenberg. Online zugänglich unter: <https://ev-akademie-wittenberg.de/diskurs/konfi-arbeit-grenzenlos/> [12. 3. 2024].
- Floridi, L. (2015). *Die 4. Revolution: Wie die Infosphäre unser Leben verändert*. Berlin: Suhrkamp.
- Forschungsverbund ForuM (Hrsg.). (2024). *Abschlussbericht: Forschung zur Aufarbeitung von sexualisierter Gewalt und anderen Missbrauchsformen in der Evangelischen Kirche und Diakonie in Deutschland*. Online zugänglich unter: https://www.forum-studie.de/wp-content/uploads/2024/02/Abschlussbericht_ForuM_21-02-2024.pdf [12. 03. 2024].
- Franke, R. (2018). Störungen verstehen und nutzen. In T. Ebinger, T. Böhme, M. Hempel, H. Kolb & A. Plagentz (Hrsg.), *Handbuch Konfi-Arbeit* (S. 217-225). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.

- Forschungsgruppe »Religion und Gesellschaft« (2015). *Werte – Religion – Glaubenskommunikation. Eine Evaluationsstudie zur Erstkommunionkatechese*. Wiesbaden: Springer VS.
- Fricke, M. & Murmann, R. (2020). Zur Einschätzung von instruktionalen Erklärungen im Religionsunterricht – eine empirische Untersuchung im Rahmen des Projekts FALKE. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 72(3), 336-347. <https://doi.org/10.1515/zpt-2020-0037>
- Gravelmann, R. (2022). *Jugend in der Krise: Die Pandemie und ihre Auswirkungen*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Grethlein, C. (2018). Taufe und Konfi-Arbeit. In T. Ebinger, T. Böhme, M. Hempel, H. Kolb & A. Plagentz (Hrsg.), *Handbuch Konfi-Arbeit* (S. 293-300). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Gutmann, D. & Peters, F. (2021). *#projektion2060 – Die Freiburger Studie zu Kirchenmitgliedschaft und Kirchensteuer: Analysen – Chancen – Visionen*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener.
- Haeske, C., Redhead, I. & Weusten, S. (Hrsg.) (2022). *Das Evangelium ins Zelt setzen. Werkbuch KonfiCamps*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Handke, E. (2016). *Religiöse Jugendfeiern »zwischen Kirche und anderer Welt«: Eine historische, systematische und empirische Studie über kirchlich (mit)verantwortete Alternativen zur Jugendweihe*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- Hattie, J. & Clarke, S. (2019). *Visible Learning: Feedback*. London: Routledge.
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. London: Routledge.
- Hees, M., Rumm, M., Trugenberger, M. & Stier, E. (2024). Konfi-Arbeit. In W. Ilg, C. Kuttler, & K. Sommer (Hrsg.), *Jugend zählt 2. Einblicke und Perspektiven aus der Statistik 2022 zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in den Evangelischen Landeskirchen Baden und Württemberg und ihrer Diakonie*. (S. 257-267) Stuttgart: buch+musik. Online zugänglich unter: <https://www.jugend-zaehlt.de/> [12.3.2024].
- Held, F. (2024). *Tod, Sterben und Trauer als Themen der Konfirmandenarbeit: Eine Studie zur Deutung und Bewältigung von Krisen- und Verlusterfahrungen im Jugendalter* (Praktische Theologie heute). Stuttgart: Kohlhammer.
- Helmke, S. (2022). *Unterrichtsqualität und Professionalisierung: Diagnostik von Lehr-Lern-Prozessen und evidenzbasierte Unterrichtsentwicklung*. Hannover: Kallmeyer / Klett.
- Hennig, P. (1998). Vom Katechismusunterricht zur offenen Konfirmandenarbeit. Ein Überblick über die Konzeptionen des 20. Jahrhunderts. In Comenius-Institut, in Verbindung mit dem Verein KU-Praxis (Hrsg.), *Handbuch für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden* (S. 407-428). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Hintzenstern, A., Gähler, C. & Ilg, W. (2024). Auswirkungen der Corona-Pandemie. In W. Ilg, C. Kuttler & K. Sommer (Hrsg.), *Jugend zählt 2: Einblicke und Perspektiven aus der Statistik 2022 zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in den Evangelischen Landeskirchen Baden und Württemberg und ihrer Diakonie* (S. 137-150). Stuttgart: buch+musik. Online zugänglich unter: https://www.jugend-zaehlt.de/wp-content/uploads/2024/02/Jugend-zaehlt-2_9783866873759.pdf [12.3.2024].

- Höring, P. C. (2022). Confirmation and its Preparation – Expectations and Effects. *Journal of Youth and Theology*, 21(2), 123-147. <https://doi.org/10.1163/24055093-bja10029>
- Huber, S. (2007). Aufbau und strukturierende Prinzipien des Religionsmonitors. In Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), *Religionsmonitor* (S. 19-29). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- IJAB (Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e. V.) & Forschung und Praxis im Dialog. (Hrsg.). (2021). *Internationaler Jugendaustausch wirkt: Forschungsergebnisse und Analysen im Überblick* (3. veränderte Auflage). Bonn.
- Ilg, W. (2017). Notwendige Horizonterweiterungen für die Kirchenmitgliedschaftsuntersuchungen: Möglichkeiten und Grenzen empirischer Annäherungen an gemeindepädagogische Arbeitsfelder am Beispiel der Kirchenmitgliedschaftsuntersuchungen und der Studien zur Konfirmandenarbeit. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT)*, 69(4), 317-329. <https://dx.doi.org/10.15496/publikation-74634>
- Ilg, W. (2021). Rückgang auf hohem Niveau: Eine Analyse der Konfirmationsquoten in Deutschland – und ihre korrigierte Berechnungsgrundlage. *Praxis Gemeindepädagogik*, 74(2), 57-59.
- Ilg, W. (2023). Die sechste Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung: Zentrale Erkenntnisse und Herausforderungen für Religionspädagogik und Gemeindepädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT)*, 75(4), 370-386. <https://doi.org/10.1515/zpt-2023-2027>
- Ilg, W., Hees, M., Hellas, E., Sæbø Rystad, L. S., Schlag, T. & Simojoki, H. (eds.). (2024). *Developing Confirmation Work in Europe. Empirical Findings and Perspectives for Post-Pandemic Times. The Third International Study* (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten Band 14). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Ilg, W., Kuttler, C. & Sommer, K. (2024). *Jugend zählt 2: Einblicke, Herausforderungen und Perspektiven aus der Statistik 2022 zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in den Evangelischen Landeskirchen Baden und Württemberg und ihrer Diakonie*. Stuttgart: buch+musik. Online zugänglich unter: <https://www.jugendzaehlt.de/> [12. 3. 2024].
- Ilg, W., Pohlers, M., Gräbs Santiago, A. & Schweitzer, F. (2018). *Jung – evangelisch – engagiert: Langzeiteffekte der Konfirmandenarbeit und Übergänge in ehrenamtliches Engagement im biografischen Horizont* (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 11). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Ilg, W. & Rutkowski, M. (2021). Art. Stichprobe/Sampling. *Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet*. Online zugänglich unter: <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200848/> [12. 3. 2024].
- Ilg, W. & Schweitzer, F. (2014). Untersuchungen zur Konfirmandenarbeit: Stand der Forschung – kirchliche Rezeption – Zukunftsperspektiven. In P. Schreiner & F. Schweitzer (Hrsg.), *Religiöse Bildung erforschen: Empirische Befunde und Perspektiven* (S. 105-116). Münster: Waxmann. <https://dx.doi.org/10.15496/publikation-74644>
- Ilg, W., Schweitzer, F. & Elsenbast, V., in Verbindung mit Matthias Otte. (2009). *Konfirmandenarbeit in Deutschland: Empirische Einblicke – Herausforderungen –*

- Perspektiven* (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 3). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Ilg, W., Schweitzer, F., Hardecker, G. & Maaß, C. H. (2015). »Die Konfirmanden bringen gar nichts mehr mit« – oder doch? *Baugerüst* 67(1), 44-47. Online zugänglich unter: <https://dx.doi.org/10.15496/publikation-74637>
- Ilg, W., Schweitzer, F. & Simojoki, H. (2024, im Druck). Ein Jahr Kirche erleben – und dann? Effekte der Konfi-Zeit zwischen Abwendung und eigenem Engagement. In C. Gärtner, G. Lämmlein, S. Lorenzen & G. Wegner (Hrsg.), *Kirchenkrise als Glaubenskrise? Möglichkeiten und Grenzen für die Reproduktion der Evangelischen Kirche*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt (im Erscheinen).
- Institut für Demoskopie Allensbach (IfD). (2021). Familien in der Corona-Krise: Eine Repräsentativbefragung von Eltern mit Kindern unter 15 Jahren. (Berichte für das Bundespresseamt). Allensbach.
- Käbisch, D., Koerrenz, R., Kumlehn, M., Schlag, T., Schweitzer, F. & Simojoki, H. (Hrsg.). (2020). Themenheft: Religiöse Bildung in Zeiten der Corona-Krise. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 72(4), 391-541. <https://doi.org/10.1515/zpt-2020-0046>
- Kasselstrand, I., Zuckerman, P., Little, R. & Westbrook, D. A. (2018). Nonfirmands: Danish youth who choose not to have a Lutheran confirmation. *Journal of Contemporary Religion*, 33(1), 87-105. <https://doi.org/10.1080/13537903.2018.1408283>
- Keßler, H.-U. & Nolte, B. (2019). *Konfis auf Gottsuche – der Kurs. Handbuch für Unterrichtende*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Könemann, J., Sajak, C. P. & Lechner, S. (2017). Einflussfaktoren religiöser Bildung: Eine qualitativ-explorative Studie. Wiesbaden: Springer VS.
- Kühn, J. (2018). *Klanggewalt und Wir-Gefühl: Eine ethnographische Analyse christlicher Großchorprojekte*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Kühn, J. (2020). Religiöse Bildung – informell: Empirische Annäherungen am Beispiel von Großchorprojekten. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 72(2), 215-225. <https://doi.org/10.1515/zpt-2020-0023>
- Lübking, H.-M. (2021). Konfirmieren: *Konfirmandenarbeit gestalten* (Praktische Theologie konkret, Band 3). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs) (2023). *JIM-Studie 2023: Jugend, Information, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12-bis 19-Jähriger*. Online zugänglich unter: https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2022/JIM_2023_web_final_kor.pdf [12. 3. 2024].
- Mendling, S. & Müller, K. (2018). Neue Medien in der Konfi-Arbeit. In T. Ebinger, T. Böhme, M. Hempel, H. Kolb & A. Plagentz (Hrsg.), *Handbuch Konfi-Arbeit* (S. 318-327). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Meyer, K. (2012a). *Gottesdienst in der Konfirmandenarbeit: Eine triangulative Studie* (Arbeiten zur Religionspädagogik, Band 50). Göttingen: V & R Unipress.
- Meyer, K. (2012b). Wie die Konfis zur Kirche kommen: Fragen, Erfahrungen, Konzepte. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Mühlmann, T. & Haubrich, J. (2023). Kinder- und Jugendarbeit in Zeiten der Coronapandemie – gravierende Einbrüche, vor allem beim Ehrenamt. *KomDat Jugendhilfe*, 26(1), 22-27.

- Niemelä, K. (2008). *Does confirmation work really matter? A longitudinal study of the quality and effectiveness of confirmation training in Finland* (Publications of the Church Research Institute, 59). Tampere: Church Research Institute.
- Ojala, E. (2017). What Happens in a Youth Community of Learning When Mobile Technology Is Implemented? The Case of a Finnish Evangelical-Lutheran Church Confirmation Training. *International Journal of Practical Theology*, 21(2), 215-239. <https://doi.org/10.1515/ijpt-2016-0022>
- Ojala, E. (2020). *The sense of community: Mobile devices and social media in Finnish Lutheran confirmation preparation*. Joensuu & Kuopio: University of Eastern Finland.
- Ord, J. (2016). *Youth Work Process, Product and Practice: Creating an Authentic Curriculum in Work with Young People* (Second Edition). London: Routledge.
- Peters, F., Ilg, W. & Gutmann, D. (2019). Demografischer Wandel und nachlassende Kirchenzugehörigkeit: Ergebnisse aus der Mitgliederprojektion der evangelischen und katholischen Kirche in Deutschland und ihre Folgen für die Religionspädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT)*, 71(2), 196-207. <https://dx.doi.org/10.15496/publikation-74625>
- Pettersson, P. (2009). Qualität der Konfirmandenarbeit – ein Forschungs- und Entwicklungsprojekt in Schweden. In F. Schweitzer & V. Elsenbast (Hrsg.), *Konfirmandenarbeit erforschen: Ziele – Erfahrungen – Perspektiven* (S. 125-139). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Pettersson, P. (2010). Confirmation work in Sweden. In F. Schweitzer, W. Ilg & H. Simojoki (eds.), *Confirmation Work in Europe – Empirical Results, Experiences, and Challenges* (S. 184-204). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Polster, A. (2021). *Jugendliche und ihre Konfirmation: Theologische Diskurse – empirische Befunde – konzeptionelle Erwägungen* (Praktische Theologie heute, Band 179). Stuttgart: Kohlhammer.
- Porkka, J., Schweitzer, F. & Simojoki, H. (2017). How Confirmands Become Volunteers. In F. Schweitzer, T. Schlag, H. Simojoki, K. Tervo-Niemelä & W. Ilg (eds.), *Confirmation Work, Faith, and Volunteerism. A Longitudinal Study on Protestant Adolescents in the Transition towards Adulthood. European Perspectives* (S. 84-113). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Porzelt, B. (2009). *Grundlegung religiöses Lernen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Praetorius, A.-K., Grünkorn, J. & Klieme, E. (Hrsg.). (2020). *Empirische Forschung zu Unterrichtsqualität: Theoretische Grundfragen und quantitative Modellierungen* (Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft, 66). Weinheim: Beltz Juventa.
- Pum, O. (2018). Konfi-Arbeit und Schule. In T. Ebinger, T. Böhme, M. Hempel, H. Kolb & A. Plagentz (Hrsg.), *Handbuch Konfi-Arbeit* (S. 363-372). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Redhead, I. & Thiele-Petersen, A. (2023). *Konfi-Zeit praktisch: Das pädagogische Praxishandbuch für die Konfi-Arbeit*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Reisner, L. & Ilg, W. (2023). Auswirkungen der Corona-Pandemie auf jugendverbändliche Freizeitmaßnahmen: Ergebnisse und Konsequenzen aus einer bundesweiten Erhebung des Deutschen Bundesjugendrings. *deutsche jugend* 71(1), 21-31.
- Roose, H. (2023). (Un)Doing School in der Konfirmandenarbeit. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 75(2), 212-222. <https://doi.org/10.1515/zpt-2023-2008>

- Roose, H., Loose, A. & Seifert, A. (2022). Den Schlusspunkt setzen. Verdichtungen unterrichtlicher Ordnungen in Schule und Konfirmandenarbeit vor dem Horizont jugendtheologischer Erwartungen. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 21(1), 156-173. <https://doi.org/10.23770/tw0240>
- Saß, M. & Meyer, K. (Hrsg.). (2016). *Mit Konfirmandinnen und Konfirmanden Gottesdienst feiern: Eine Orientierungshilfe der Liturgischen Konferenz*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Schlag, T. (2010). Partizipation. In T. Böhme, W. Ilg & F. Schweitzer (Hrsg.), *Konfirmandenarbeit gestalten. Perspektiven und Impulse für die Praxis aus der bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit in Deutschland* (S. 112-124). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Schlag, T., Nord, I., Beck, W., Bünker, A., Lämmlein, G., Müller, S., Pock, Johanna & Rothgangel, M. (2023). *Churches online in times of corona. Die CONTOC-Studie: Empirische Einsichten, Interpretationen und Perspektiven*. Wiesbaden: Springer VS.
- Schnetzer, S. & Hurrelmann, K. (2022). *Jugend in Deutschland – Trendstudie Sommer 2022: Jugend im Dauerkrisen-Modus – Klima, Corona, Krieg*. Kempten: Data-jockey.
- Schröder, B. (2013). *Religionspädagogik*. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Schwarz, S. & Dörnhöfer, A. (2016). SchülerInnenperspektiven auf den evangelischen Religionsunterricht in Bayern: Ausgewählte Ergebnisse. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 15(1), 205-243. Online verfügbar unter: <https://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2016-01/14.pdf> [12.03.2024].
- Schweitzer, F. (2020). *Religion noch besser unterrichten: Qualität und Qualitätsentwicklung im Religionsunterricht*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schweitzer, F. & Elsenbast, V. (Hrsg.). (2009). *Konfirmandenarbeit erforschen: Ziele – Erfahrungen – Perspektiven* (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 1). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Schweitzer, F., Hardecker, G., Maaß, C. H., Ilg, W. & Lißmann, K., in Verbindung mit Peter Schreiner und Birgit Sendler-Koschel. (2016). *Jugendliche nach der Konfirmation: Glaube, Kirche und eigenes Engagement – eine Längsschnittstudie* (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 8). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Schweitzer, F. & Ilg, W. (2018). Empirische Bestandsaufnahmen aus den Studien zur Konfirmandenarbeit. In T. Ebinger, T. Böhme, M. Hempel, H. Kolb & A. Plagantz (Hrsg.), *Handbuch Konfi-Arbeit* (S. 217-225). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Schweitzer, F., Ilg, W. & Schreiner, P. (eds.). (2019). *Researching Non-Formal Religious Education in Europe*. Münster: Waxmann.
- Schweitzer, F., Ilg, W. & Simojoki, H. (eds.). (2010). *Confirmation Work in Europe: Empirical Results, Experiences and Challenges. A Comparative Study in Seven Countries* (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 4). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Schweitzer, F., Maaß, C. H., Lißmann, K., Hardecker, G. & Ilg, W., in Verbindung mit Volker Elsenbast und Matthias Otte. (2015). *Konfirmandenarbeit im Wandel – Neue Herausforderungen und Chancen: Perspektiven aus der Zweiten Bun-*

- desweiten Studie (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 6). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Schweitzer, F., Niemelä, K., Schlag, T. & Simojoki, H. (eds.). (2015). *Youth, Religion and Confirmation Work in Europe: The Second Study* (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 7). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Schweitzer, F., Schlag, T., Simojoki, H., Tervo-Niemelä, K. & Ilg, W. (eds.). (2017). *Confirmation, Faith, and Volunteerism: A Longitudinal Study on Protestant Adolescents in the Transition towards Adulthood. European Perspectives* (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 10). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Shell Deutschland Holding (Hrsg.). (2019). *Jugend 2019: Eine Generation meldet sich zu Wort* (18. Shell Jugendstudie). Weinheim: Beltz.
- Simojoki, H. (2017). Konfirmandenarbeit und Zivilgesellschaft. Versuch einer Bilanz nach zwei international-vergleichenden Studien. In T. Böhme, A. Plagentz & K. Steffen (Hrsg.), *Konfirmandenarbeit – Confirmation – Konfirmandenteam. Empirische Einsichten, Praxis und Perspektiven einer nachhaltigen Konfirmandenarbeit. Dokumentation der 2. Bundesweiten Fachtagung zur Konfirmandenarbeit, 9. und 10. November 2016, Haus Villigst (Schwerte)* (S. 29-36). Münster: Come-nius Institut.
- Simojoki, H. (2018). Internationale Perspektiven der Konfi-Arbeit. In T. Ebinger, T. Böhme, M. Hempel, H. Kolb & A. Plagentz (Hrsg.), *Handbuch Konfi-Arbeit* (S. 470-479). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Simojoki, H. (2019). Researching Confirmation Work in Europe: An Example of Research on Non-Formal Education. In F. Schweitzer, W. Ilg & P. Schreiner (eds.), *Researching Non-Formal Religious Education in Europe* (p. 235-247). Münster: Waxmann.
- Simojoki, H. (2020). Theologie der Konfirmandenarbeit und religionspädagogische Jugendforschung: Versuch einer Verschränkung auf der Begründungsebene religiöser Bildung. In O. Reis, T. Schlag, H. Roose & P. C. Höring (Hrsg.), *»Weil man halt nebenbei so etwas gelernt hat ...«: Lernortspezifische Jugendtheologie in Schule und Gemeinde* (Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie, 4, S. 156-166). Stuttgart: Calwer.
- Simojoki, H. (2022). Subjektive Bedeutsamkeit als spannungsvolle Wirkungsdimension religiöser Bildung. Analysen und Überlegungen zur Relation von Zufriedenheit und Alltagsrelevanz in der Konfi-Arbeit. In N. Brieden, H. Mendl, O. Reis & H. Roose (Hrsg.), *Nachhaltige Wirkung von Religionsunterricht* (Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 13, S. 70-82). Babenhausen: LUSA.
- Simojoki, H. (2023). Kultur der Digitalität und digitale Jugendkulturen: der veränderte Rahmen einer diversitätsorientierten Religionsdidaktik. In I. Nord & J. Petzke (Hrsg.), *Religionsdidaktik – diversitätsorientiert und digital. Praxishandbuch* (S. 24-34). Berlin: Cornelsen.
- Simojoki, H. & Ilg, W. (2022). Automatische Distanzierung? Transformationen im Kirchenverhältnis konfirmierter Jugendlicher im Übergang zum Erwachsenenalter: Ergebnisse der PostKonf-Längsschnittstudie. *Pastoraltheologie: Monatsschrift für Wissenschaft und Praxis in Kirche und Gesellschaft*, 111(4), 146-169.
- Simojoki, H., Ilg, W. & Hees, M. (2023). Wie weit reicht der »Konfi-Boost«? Transformationen in der Wahrnehmung der Konfi-Zeit, in den religiösen Einstellun-

- gen und in der Kirchenaustrittsneigung konfirmierter Jugendlicher im Übergang zum Erwachsenenalter. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT)* 75(3), 306-320. <https://doi.org/10.1515/zpt-2023-2020>
- Simojoki, H., Ilg, W., Schlag, T. & Schweitzer, F. (2018). *Zukunftsfähige Konfirmandenarbeit: Empirische Erträge – theologische Orientierungen – Perspektiven für die Praxis* (Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten, Band 12). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Simojoki, H. & Tervo-Niemelä, K. (2017). Die Studien zur Konfirmandenarbeit in Europa (2007-2017) als Beispiel für international-vergleichende religionspädagogische Forschung. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 69(4), 330-341. <https://doi.org/10.1515/zpt-2017-0037>
- Sozialwissenschaftliches Institut der Evangelischen Kirche in Deutschland / Katholische Arbeitsstelle für missionarische Pastoral (Hrsg.) (2024). *Wie hältst du's mit der Kirche? Zur Relevanz von Religion und Kirche in der pluralen Gesellschaft. Analysen zur 6. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt. Online: <https://kmu.ekd.de/downloads-medien>
- Stalder, F. (2024). *Kultur der Digitalität* (6. Auflage). Berlin: Suhrkamp.
- Thiel, T. (2019). Alter Wein in neuen Schläuchen oder: Gibt es eine digitale Gemeindepädagogik? *Praxis Gemeindepädagogik*, 72(2), 6-7.
- Wettstein, A. & Scherzinger, M. (2022). *Unterrichtsstörungen verstehen und wirksam vorbeugen* (2. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.
- Wolfert, S. & Quenzel, G. (2019). Vielfalt jugendlicher Lebenswelten: Familie, Partnerschaft, Religion und Freundschaft. In Shell Deutschland Holding (Hrsg.), *Jugend 2019: Eine Generation meldet sich zu Wort* (18. Shell Jugendstudie, S. 133-161). Weinheim: Beltz.
- Zeithaml, V. A., Parasuraman, A. & Perry, L. L. (1990). *Delivering Quality Service: Balancing Customer Perceptions and Expectations*. New York: The Free Press.
- Zierer, K., Wisniewski, B., Schatz, C., Weckend, D. & Helmke, A. (2019). Wie kann Feedback der Lernenden die Unterrichtsqualität verbessern? *Journal für LehrerInnenbildung*, 19(1), 26-40. https://doi.org/10.35468/jlb-01-2019_02

