

Verzeichnisse

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Überblick über die Reihe »Konfirmandenarbeit erforschen und gestalten« (KAEG)	33
Tabelle 2: Fallzahlen in der 3. bundesweiten Konfi-Studie	77
Tabelle 3: Überblick über die Beteiligung der Kirchengemeinden bei der 3. Studie	78
Tabelle 4: Tabellarische Übersicht über die Gemeinden nach Landeskirchen	82
Tabelle 5: Beteiligung an der Studie im Vergleich zur Zahl von Konfirmand:innen im Konfi-Jahr 2021/22 (nach Landeskirchen)	84
Tabelle 6: Anzahl der Konfirmationen zwischen 2013 und 2022 nach Landeskirchen in Dreijahresschritten	95
Tabelle 7: Evangelische Konfirmationsquoten nach Landeskirchen (2022)	96
Tabelle 8: Anteil der anlässlich der Konfirmation Getauften an allen Konfirmand:innen nach Landeskirchen	100
Tabelle 9: Absolute Zahlen der anlässlich der Konfirmation Getauften nach Landeskirchen (2022)	101
Tabelle 10: Aktivitäten in der Konfi-Zeit (t_2)	108
Tabelle 11: Subjektive Relevanz von Aufgabenbereichen im Pfarramt (t_2)	118
Tabelle 12: Pandemiebezogene Erfahrungen der Konfirmand:innen in der Konfi-Zeit in Abhängigkeit vom Sicherheitsempfinden	133
Tabelle 13: Kausale (CA) und finale (CB) Motivationen zur Teilnahme an der Konfi-Zeit (t_1), 2021 im Vergleich zu 2012	137
Tabelle 14: Erfahrungen der Konfirmand:innen (t_2) 2022 im Vergleich zu 2013	144
Tabelle 15: Zufriedenheit der Konfirmand:innen (t_2)	150
Tabelle 16: Regressionsanalyse der Gesamtzufriedenheit (KN01: Konfi-Zeit insgesamt) auf der Basis der einzelnen Zufriedenheits-Aspekte (t_2)	151
Tabelle 17: Haltung zur Kirche während der Konfi-Zeit (t_1/t_2)	154
Tabelle 18: Gottesdienst-Erfahrungen der Konfirmand:innen (t_2)	163
Tabelle 19: Anzahl der (zumindest punktuell) Mitarbeitenden in der Befragung und Schätzwerte für die EKD insgesamt	170

Tabelle 20: Aussagen zum Glauben und zu den eigenen Kompetenzen für die Konfi-Arbeit (t₁) 173

Tabelle 21: Wichtigkeit von Themen: Werte für alle Mitarbeitende, Pfarrer:innen und Ehrenamtliche im Vergleich (t₁) 174

Tabelle 22: Ziele der Mitarbeitenden (t₁) 176

Tabelle 23: Wahrnehmung der Konfi-Zeit durch die Mitarbeitenden (t₂). 180

Tabelle 24: Allgemeine Aussagen der Mitarbeitenden zur Konfi-Arbeit (t₂) 183

Tabelle 25: Erfahrungen der Mitarbeitenden mit der Konfi-Arbeit (t₂) . 184

Tabelle 26: Wahrnehmungen der Pandemiesituation aus Sicht der Mitarbeitenden (t₂) 185

Tabelle 27: Belastungen durch die Corona-Pandemie aus Sicht der Hauptverantwortlichen (t₂) 186

Tabelle 28: Erwartungen der Konfirmand:innen (t₁) 197

Tabelle 29: Einflussfaktoren auf die Zufriedenheit mit der Nutzung digitaler Medien (KN31) 204

Tabelle 30: Lernen in der Konfi-Zeit – Einschätzungen der Konfirmand:innen (t₂, 2022), im Vergleich zu 2008 und 2013 212

Tabelle 31: Erfahrungen der Konfirmand:innen in den Lerneinheiten der Konfi-Zeit (t₂) 214

Tabelle 32: Anzahl gültiger Fragebögen in der Post-Konf-Längsschnittstudie 243

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Einfluss in der Kinder- und Jugendzeit auf spätere religiöse Einstellungen (evangelische Befragte in der 6. KMU) 28

Abbildung 2: Interdependente Qualitätsdimensionen in der Konfi-Arbeit 60

Abbildung 3: i-konf Handyansicht 66

Abbildung 4: Exemplarische Ergebnisgrafik einer Konfi-Gruppe
»Jesus ist auferstanden« aus i-konf 67

Abbildung 5: Das Design der 3. Konfi-Studie 74

Abbildung 6: Zahl der Konfirmationen von 2008 bis 2022 86

Abbildung 7: Anzahl der Evangelischen im Konfirmationsalter pro Jahr 87

Abbildung 8: Gesellschaftsbezogene Konfirmationsquote und evangelische Konfirmationsquote für die Jahre 2008 bis 2022 (Deutschland) 88

Abbildung 9: »Nonfirmand:innen«: Anteil der Evangelischen im Konfirmationsalter, die sich nicht konfirmieren lassen	90
Abbildung 10: Abbruchquote, also Anteil von Konfirmand:innen, die während der Konfi-Zeit ausstiegen	91
Abbildung 11: Anzahl und Anteil von Taufen anlässlich der Konfirmation in einem Konfi-Jahrgang	92
Abbildung 12: Rückgang bei der Anzahl der Konfirmationen zwischen 2013 und 2022 nach Landeskirchen	94
Abbildung 13: Evangelische Konfirmationsquoten nach Landeskirchen (2022)	98
Abbildung 14: Anteil der anlässlich der Konfirmation Getauften an allen Konfirmierten nach Landeskirchen (2022)	99
Abbildung 15: Häufigkeit von Gruppengrößen (Anzahl der Konfirmand:innen)	105
Abbildung 16: Dauer der Konfi-Zeit in Monaten	106
Abbildung 17: Monat, in dem die Konfi-Zeit endete (Bezug: Jahr 2022) .	107
Abbildung 18: Anzahl aller Treffen der Gesamtgruppe (ohne »normale« Gottesdienste)	109
Abbildung 19: Normale Unterrichtsstunden (Stunden à 60 Min., ohne Ausflüge, Aktionen usw.)	110
Abbildung 20: Anzahl von »Konfi-Tagen« mit mind. 3 Stunden Dauer (z. B. Konfi-Samstag ohne Ausflüge und Freizeiten)	110
Abbildung 21: Anzahl der Ausflüge (mind. 3 Stunden Dauer)	111
Abbildung 22: Freizeiten, Camps und Seminare (bitte Anzahl der Übernachtungen eintragen)	111
Abbildung 23: Gemeindepraktikum (Stunden pro Konfi)	112
Abbildung 24: Gemeinsame Aktivitäten mit der kirchlichen Jugendarbeit am Ort (falls vorhanden) (bitte Anzahl solcher Treffen / Aktionen eintragen)	112
Abbildung 25: Anzahl Gottesdienste in Präsenz	114
Abbildung 26: Anzahl digitaler Gottesdienste und Andachten	114
Abbildung 27: Anzahl digitaler Treffen / Meetings	115
Abbildung 28: Anzahl der Stunden für Einzel- und Fernunterricht / Arbeitsaufgaben usw.	115
Abbildung 29: Zahl der Mitarbeitenden pro Gemeinde	117
Abbildung 30: Belastungen in der Corona-Pandemie aus Sicht der Hauptverantwortlichen (t_2)	119
Abbildung 31: Altersverteilung (t_1)	122
Abbildung 32: Geschlechterverteilung der Konfirmand:innen (t_1/t_2) . .	123
Abbildung 33: Religiosität im Elternhaus (t_1)	124

Abbildung 34: Hast du schon (mehr als drei Mal) bei einer christlichen Gruppe oder Veranstaltung der Kirche teilgenommen (Kindergottesdienst, Jungschar etc.) im Alter von 5-9 Jahren? (t_1)	125
Abbildung 35: Hast du schon (mehr als drei Mal) bei einer christlichen Gruppe oder Veranstaltung der Kirche teilgenommen (Kindergottesdienst, Jungschar etc.) im Alter von 10 Jahren bis heute? (t_1)	125
Abbildung 36: Bist du getauft? (t_1)	126
Abbildung 37: Besuchst du in diesem Schuljahr den evangelischen Religionsunterricht? (t_1)	127
Abbildung 38: Unsicherheit aufgrund der Corona-Situation im internationalen Vergleich (t_1)	129
Abbildung 39: Auswirkungen der Pandemie auf die Konfi-Zeit – Gesamteinschätzung	131
Abbildung 40: Unterschiede in der Verbundenheit mit der Gruppe und den Mitarbeitenden nach Nutzung sozialer Medien (t_2)	134
Abbildung 41: Motive für die Konfirmation (t_1/t_2)	141
Abbildung 42: Erwartungen und Erfahrungen der Konfirmand:innen sowie Ziele und Einschätzungen der Mitarbeitenden im Vergleich (t_1/t_2)	146
Abbildung 43: Finale Motive und Erfahrungen im Vergleich (t_1/t_2)	147
Abbildung 44: Vergleich der Antwortveränderungen zwischen t_1 und t_2 unter Berücksichtigung der Religiosität im Elternhaus	149
Abbildung 45: Einstellungen zu Glaube und Kirche während der Konfi-Zeit (t_1/t_2)	155
Abbildung 46: Allgemeine Einschätzungen zu Glaube und Kirche im Vergleich der 1., 2. und 3. Konfi-Studie (t_1/t_2)	156
Abbildung 47: Einstellungen zu Glaube und Kirche während der Konfi-Zeit im Vergleich der religiösen Sozialisation im Elternhaus (t_1/t_2)	157
Abbildung 48: Befunde zu religiösen Einstellungen (t_1/t_2)	159
Abbildung 49: Entwicklung der Einstellungen während der Konfi-Zeit im Vergleich der religiösen Sozialisation im Elternhaus (t_1/t_2)	160
Abbildung 50: Die Wahrnehmung des Gottesdienstes (t_1/t_2)	161
Abbildung 51: Geschlecht der Mitarbeitenden	172
Abbildung 52: Alter der Mitarbeitenden	173
Abbildung 53: Wichtigkeit von Themen für die Konfi-Arbeit (t_1)	175
Abbildung 54: Erfahrungen der Jugendlichen mit digitalen Medien in der Konfi-Zeit (t_2)	203
Abbildung 55: Kompetenzen und Erfahrungen der Mitarbeitenden im Bereich digitaler Medien (t_1)	205
Abbildung 56: Nutzung digitaler Medien in der Konfi-Zeit aus Sicht der Mitarbeitenden (t_2)	207

Abbildung 57: Zufriedenheit der Konfirmand:innen im Vergleich der Organisationsformen (t_2)	220
Abbildung 58: Gemeinschaftserleben und Beziehungsaufbau im Vergleich der Organisationsformen (t_2)	221
Abbildung 59: Die Verbindung zur Jugendarbeit im Vergleich der Organisationsformen (t_2)	223
Abbildung 60: Systematisierung der Gruppen und Übergänge	226
Abbildung 61: Grafische Darstellung des Anteils der Übergänge	227
Abbildung 62: Abbruchquote, also Anteil von Konfirmand:innen, die während der Konfi-Zeit ausstiegen	229
Abbildung 63: Anzahl und Anteil von Taufen anlässlich der Konfirmation in einem Konfi-Jahrgang	230
Abbildung 64: Verteilung aller Taufen in der EKD nach Zeitpunkt im Lebenslauf (EKD, 2019)	231
Abbildung 65: Vergleich von getauften und nicht-getauften Konfirmand:innen hinsichtlich der Religiosität im Elternhaus	233
Abbildung 66: Unterschiede zwischen bereits früher getauften und nicht-getauften Konfirmand:innen zu Beginn der Konfi-Zeit (t_1)	234
Abbildung 67: Unterschiede zwischen Getauften und nicht-Getauften am Ende der Konfi-Zeit (t_2)	235
Abbildung 68: Wichtigkeit des Gebets im Vergleich zwischen Getauften und Nicht-Getauften	236
Abbildung 69: Entwicklung kirchenbezogener Einstellungen (PostKonf-Studie)	244
Abbildung 70: Kirchenaustrittsneigung der 21-Jährigen, gesamt und nach Kirchenkontakt als 16-Jährige (PostKonf-Studie)	245
Abbildung 71: Erfahrungen während der Konfi-Zeit im Rückblick (PostKonf-Studie)	246
Abbildung 72: Gesellschaftsbezogene Konfirmationsquoten in verschiedenen europäischen Ländern	252
Abbildung 73: Evangelische Konfirmationsquoten in verschiedenen europäischen Ländern	253
Abbildung 74: Interdependente Qualitätsdimensionen in der Konfi-Arbeit	260